

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЦМК общеобразовательных дисциплин

Учебный предмет: **Русский язык**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для профессии

Мастер жилищно-коммунального хозяйства

РП.00479926.08.01.10.21

Рабочая программа учебного предмета **Русский язык** разработана для профессий 1 курса 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательного учебного предмета «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Бердигулова Ю.Г., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы.....	3
1.3 Цели и задачи предмета, требования к результатам освоения учебного предмета	3
2 Структура и содержание учебного предмета	5
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета.....	6
3 Условия реализации учебного предмета	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства на базе основного общего образования.

1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Русский язык относится к циклу ОУП.01 (общие учебные предметы).

1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;- способность к самооценке на основе наблюдения за	<p>Устный опрос Тестирование Практические задания, домашние задания, контрольные работы Диктанты Защита рефератов, сообщения по темам. Работа с практико-ориентированными текстами Составление справочника (по разделам языка) профессиональной лексики Научное описание Эссе Экзамен.</p>

<p>собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</p>	
<p>2) метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; 	<p>Устный опрос Тестирование Практические задания, домашние задания, контрольные работы Диктанты Защита рефератов, сообщения по темам. Работа с практико-ориентированными текстами Составление справочника (по разделам языка) профессиональной лексики Научное описание Эссе Экзамен.</p>
<p>3) предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества 	<p>Устный опрос Тестирование Практические задания, домашние задания, контрольные работы Диктанты Защита рефератов, сообщения по темам. Работа с практико-ориентированными текстами Составление справочника (по разделам языка) профессиональной лексики Научное описание Эссе Экзамен.</p>

<p>писателя в процессе анализа текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы 	
---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебного предмета	Объем часов	В т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Очная форма обучения			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132	68	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114	68	46
в том числе: теоретические занятия	102	56	46
практические занятия	12	12	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6		6
Консультации	6		6
Промежуточная аттестация	6		6
Форма ПА		КР	Э

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Русский язык

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		очная форма обучения					
		аудитор.	самост.				
1	Общие сведения о языке.	2ч. / урок		Вводная лекция		Учить конспект [1, §1-§4].	
2	Лексика. Многозначные слова и омонимы. Синонимы, антонимы, паронимы.	2ч. / урок		Лекция-диалог		Учить конспект [1, §11-§12]. Выполнить упражнение [2, упр. 38].	
3	Фразеология. Клише и этикетные слова в речи.	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1, §17] , [2, упр. 77]. Подготовка к контрольной работе	
4	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпическая норма. Орфографические правила. Принципы русской орфографии.	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1, §19-§20] , [2, упр. 8].	
5	Морфемика и словообразование. Способы словообразования.	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1, §24-§26] , [2, упр. 127]. Подготовка к контрольной работе	
6	Правописание морфем. Контрольная работа №2.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[1, §28-§29] , [2, упр. 122].	
7	Морфология. Обобщающее повторение частей речи.	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1, §30] , [2, упр. 148].	
8	Имя существительное.	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1, 31] , [2, упр. 140].	
9	Имя прилагательное.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[1, §32] , [2, упр. 151].	

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		очная форма обучения					
		аудитор.	самост.				
10	Имя числительное.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[1, §33], [2, упр. 162].	
11	Местоимение.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[1, §34], [2, упр. 165].	
12	Глагол.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[1, §35], [2, упр. 172].	
13	Глагольные формы: причастие и деепричастие.	2ч. / практ		Выполнение вариативных упражнений		[1, §36], [2, упр. 182].	
14	Наречие.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[1, §37], [2, упр. 188].	
15	Слова категории состояния.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[1, §3, с.201, упр.1].	
16	Служебные части речи.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[1, §39, с. 208, упр. 1].	
17	Междометие и звукоподражательные слова.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[1, §40, с. 217, упр. 1].	
18	Трудные вопросы правописания – Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	2ч. / практ		Выполнение вариативных упражнений	Экран, проектор	[2, упр. 194].	
19	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[2, упр. 204].	

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		очная форма обучения					
		аудитор.	самост.				
20	Различение частиц <i>не</i> и <i>ни</i> .	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[2, упр. 206].	
21	Мягкий знак на конце слов после шипящих. Слитное, раздельное и дефисное написания.	2ч. / практ		Выполнение вариативных упражнений		[2, упр. 191]. Подготовка к контрольной работе	
22	Язык и речь. Текст и его строение.	2ч. / практ		Лекция-диалог		[1, §5-§6] , [2, упр. 285].	
23	Функционально-смысловые типы речи.	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1, §7] , [2, упр. 306].	
24	Повествование. Описание. Рассуждение.	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1, §7] , [2, упр. 306].	
25	Виды преобразования текста. План. Тезис.	2ч. /практ		Выполнение вариативных упражнений		[2, с. 176-185, упр. 318].	
26	Выписки. Конспект.	2ч. /практ		Выполнение вариативных упражнений		[2, с. 176-185, упр. 320].	
27	Реферат. Аннотация. Рецензия.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[2, с. 185-195, упр. 325].	
28	Стилистика. Требования стилистики. Функциональные стили речи.	1ч. / урок		Лекция-диалог		[1, §8, с. 29-30], [2, с. 196-197], [2, упр. 339].	
29	Разговорный стиль. Основные признаки.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений	Экран, проектор	[1, §8, с. 30-32], [2, упр. 481].	
30	Особенности разговорного стиля.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[1, §8, с. 30-32], [2, упр. 485].	

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		очная форма обучения					
		аудитор.	самост.				
31	Научный стиль. Основные признаки.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[1, §8, с. 32-34] [2, упр. 343]	
32	Особенности научного стиля.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[1, §8, с. 32-34] , [2, упр. 349].	
33	Официально-деловой стиль. Основные признаки.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[1, §8, с. 34-36] , [2, упр. 461]	
34	Жанры официально-делового стиля.	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1, §8, с. 34-36] , [2, упр. 463]	
35	Требования к оформлению официальных документов.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[1, §8, с. 34-36] , [2, упр. 473]	
36	Публицистический стиль. Основные признаки.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений	Экран, проектор	[1, §8, с. 36-38] , [2, упр. 391]	
37	Жанры публицистического стиля. Путевой очерк. Портретный очерк. Проблемный очерк.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[1, §8, с. 36-38], [2, упр. 414]	
38	Доклад. Дискуссия.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[1, §8, с. 36-38], [2, упр. 447]	
39	Культура речевого общения. Речевой этикет.	2ч. / урок	1ч	Лекция-диалог		[1, §8, с. 36-38], [2, упр. 455]	Сообщение «Важность соблюдения речевого этикета»
40	Особенности делового общения.	2ч. / урок		Лекция-диалог		[1, §8, с. 36-38], [2, упр. 442]. Подготовка к	

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		очная форма обучения					
		аудитор.	самост.				
						контрольной работе	
41	Стиль художественной литературы. Контрольная работа №4.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[1, §8, с. 38-46] , [2, упр. 501].	
42	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	2ч. / урок	1ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1, §41-§42] , [2, упр. 207].	Сообщение «Происхождение знаков препинания»
43	Понятия о предложении. Классификация предложений	2ч. / урок		Лекция - диалог	Экран, проектор	[1, §41-§42] , [2, упр. 207].	
44	Простое предложение. Главные члены предложения.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[1, §43, с. 230-239] , [2, упр. 210].	
45	Знаки препинания внутри простого предложения.	2ч. / урок	1ч	Выполнение вариативных упражнений		[1, §43, с. 240-241, с. 241, упр. 1]	Реферат «Знаки препинания и их важность»
46	Второстепенные члены предложения.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[1, §43, с. 241-247, с. 247, упр. 3]	
47	Однородные и неоднородные второстепенные члены предложения.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[1, §44, с. 258-259, с. 259, упр. 1].	
48	Обособленные члены предложения.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[1, §44, с. 259-265, с. 262, упр. 1].	
49	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно – восклицательные слова	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[1, §44, с. 259-267, с. 262, упр. 1]. Подготовка к контрольной работе	
50	Обращение. Вводные конструкции. Контрольная работа №5.	2ч. / урок	1ч.	Выполнение вариативных		[1, §44, с. 265-267, с. 266 упр. 1].	Комплексный анализ текста

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		очная форма обучения					
		аудитор.	самост.				
				упражнений			
51	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	2ч. / урок	1ч.	Выполнение вариативных упражнений		[1, §45, с. 267-275] , [2, упр. 248].	Комплексный анализ текста
52	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2ч. / урок	1ч.	Выполнение вариативных упражнений		[1, §45, с. 286-291] , [2, упр. 255].	Комплексный анализ текста
53	Сложное синтаксическое целое и абзац	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[12, §46, с. 286-291] , [2, упр. 255].	
54	Период. Знаки препинания в периоде	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений	Экран проектор	[1, §47, с. 265-267, с. 266 упр. 1].	
55	Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация	2ч. /урок		Выполнение вариативных упражнений		[1, §46, с. 230-239] , [2, упр. 210].	
56	Способы передачи чужой речи	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[1, §48, , [2, упр. 310]. Подготовка к контрольной работе	
57	Зачетное занятие.	2ч. / урок		Урок-зачет		Подготовка к экзамену	
	Итого	114	6				

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ И ВОСПИТАНИЯ

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Рабочая программа реализует основные идеи ФГОС СПО и разработана с учетом содержания базовых документов, регламентирующих образовательный процесс, в том числе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы «Воспитание и социализация обучающихся».

Изучение русского языка в профессиональных образовательных организациях имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, через объем и характер практических занятий.

Профессиональная направленность преподавания русского языка стимулирует процесс познания обучающихся. Основным фактором успешного обучения является мотивация, т.е. положительное отношение обучающихся к русскому языку как учебной дисциплине и осознанная потребность овладения знаниями как профессионально-значимыми.

Организация учебной деятельности в СПО должны обеспечить владение русским языком на уровне профессионально-ориентированных коммуникативных навыков будущих специалистов. Основой научной информации является терминология. Обучение научной терминологии приобретает особую актуальность и ведет к обогащению специальной лексикой.

Важной становится работа над профессионально-ориентированными текстами. Обучающиеся получают новую информацию и систематически пополняют терминологический словарный запас. Тексты берутся из учебников и учебных пособий по специальным дисциплинам. Тексты доступные, с небольшим количеством неизвестной лексики, что не затрудняет усвоение коммуникативно-актуальной лексики. Связь текста с будущей специальностью повышает мотивацию к обучению русскому языку.

Виды заданий профессиональной направленности:

1) Из истории профессионализмов (языковая работа над общетехническими терминами).

2) Создание мини-справочника технической терминологии в форме электронной презентации с использованием программы Power Point.

3) Исследовательская работа по теме: «Этико-речевые ошибки в речи окружающих».

4) Культура пользования словарями профессиональной направленности.

5) Работа с текстами (преимущественно научного и научно-популярного подстилей)

6) Творческие задания: составить самостоятельно текст с использованием профессиональной терминологии – текст - описание.

7) Различные виды диктантов: терминологические, орфографические, лексические, словообразовательные.

8) Творческие задания: сочинения (в том числе миниатюры) о будущей профессии, составление отдельных предложений, текстов, диалогов, таблиц, интеллектуальных карт с использованием слов-терминов.

9) Занимательные задания: игры, кроссворды, тесты и т.д.

Таким образом, в процессе изучения всех разделов учебной программы наблюдается профессиональная направленность, интеграция русского языка с дисциплинами профессионального цикла убеждает обучающихся в том, что знание русского языка имеет прямое отношение к выбранной профессии.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета Русского языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Антонова Е.С. Русский язык: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Е.С.Антонова, Т.М.Воителева.- 5-е изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 416 с.	Библиотека колледжа
2.	Глазков, А.В. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В.Глазков, Е.А.Глазкова, Т.В.Лапутина, Н.Ю.Муравьева; под редакцией Н.Ю.Муравьевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 230с-(профессиональное образование).	ЭБС Юрайт
3.	Лекант, П.А. Русский язык: справочник для среднего профессионального образования/ П.А.Лекант, Н.Б. Самсонов; под редакцией П.А.Леканта. - 3-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 246с. - (Профессиональное образование)	ЭБС Юрайт
4.	Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология.Фразеология.Лексикография.Фонетика.Орфоэпия.Графика.Орфография: учебник для СПО/Н.А.Лобачева.- 2-е изд.,испр.и доп. – М.:Издательство Юрайт, 2018.-222с.-(Серия: Профессиональное образование).	Библиотека колледжа
5.	Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для СПО/Н.А.Лобачева.- 2-е изд.,испр.и доп. – М.:Издательство Юрайт, 2018.-232с.-(Серия: Профессиональное образование).	Библиотека колледжа
6.	Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для СПО/Н.А.Лобачева.- 2-е изд.,испр.и доп. – М.:Издательство Юрайт,	Библиотека колледжа

	2018.-127с.-(Серия: Профессиональное образование).	
Дополнительная литература		
7	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.	Библиотека колледжа
8	Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. М.:2013.	Библиотека колледжа
9	Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. М.: 2013.	Библиотека колледжа
10	Дудников А.В., Арбузова А.И., Ворожбицкая И.И. Русский язык.- М.: Высшая школа, 2009.	Библиотека колледжа
11	Соловьева Н.Н. Культура родного языка: содержание и проблема формирования в современном образовательном контексте: Монография. – Москва: Проспект, 2015г. – 136с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Интернет-ресурсы		
12	Грамота.ру: справочно-информационный портал / Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям.	Режим доступа: URL: http://gramota.ru/
13	Культура письменной речи	Режим доступа: URL: http://gramma.ru/
14	Я иду на урок русского языка	Режим доступа: URL: http://rus.1september.ru/